

高津高校 | 課題研究基礎

議論技術1

本日の課題

- ①なぜ議論が必要なのか？
- ②アイデアはどのように拡張させるのか？

本時の流れ

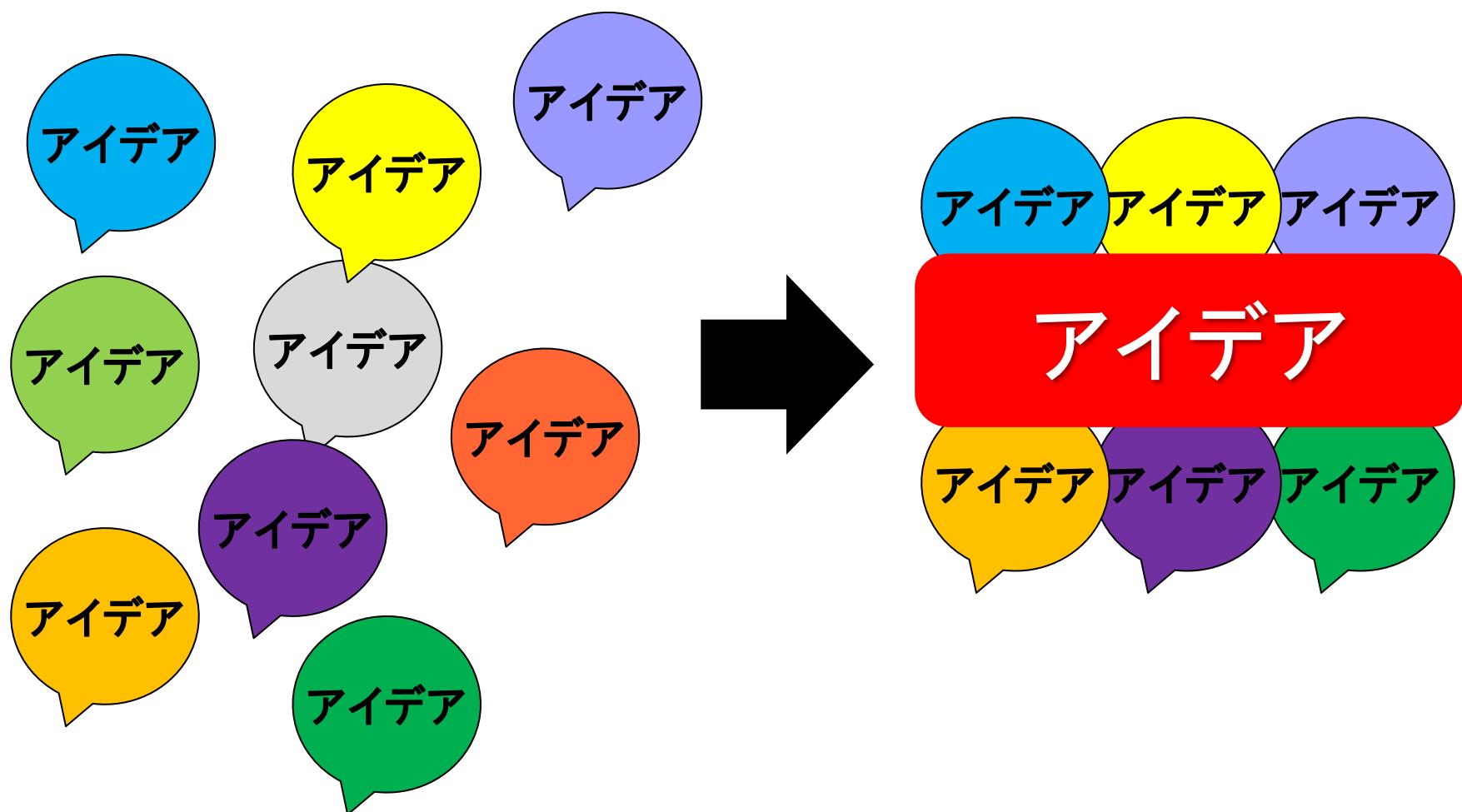
- 議論とは
- 研究における議論の必要性
- アイデア拡張実習

例 「今から遠足の行き先を決めます！」

- 意見が不規則に出てきて議論が散らかってしまう。
- 安易な多数決で決まる。

→議論が深められない...

理想的な議論



1. 議論とは

- 個人活動

個人の能力を発揮できる



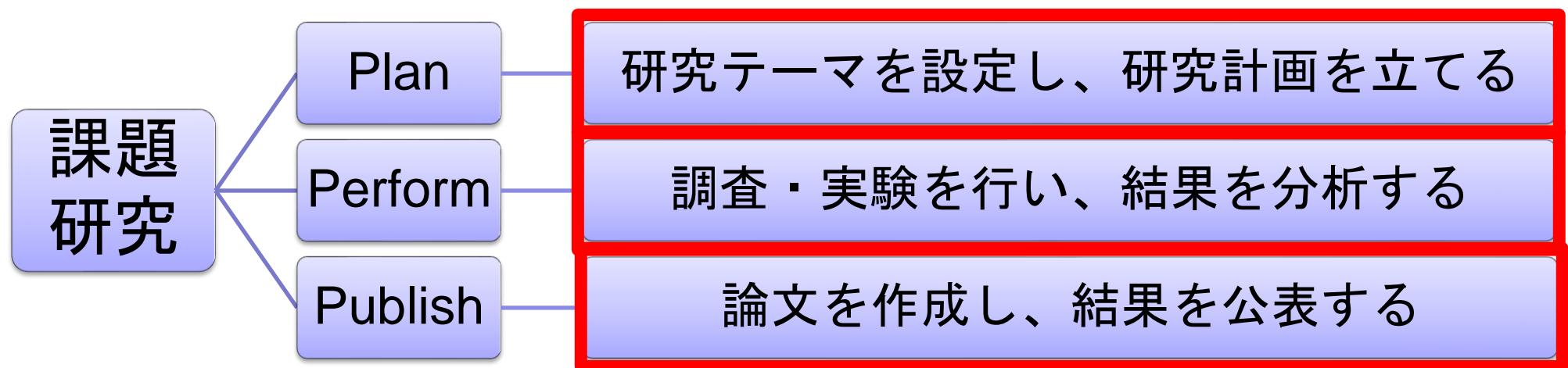
良い議論

- 集団活動(グループワーク)

個々の能力をベースに、促進的な相互交流

→個人の能力以上の成果達成

2. 研究における議論



研究のすべての行程で「議論」は重要！！

Planの流れ

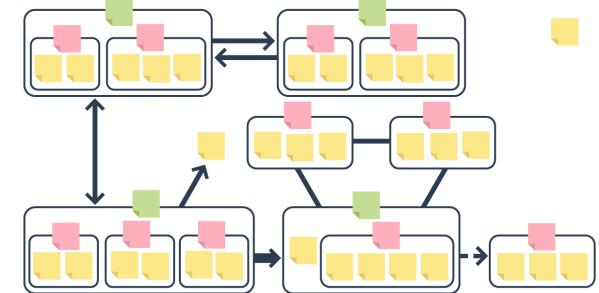
調査



拡張



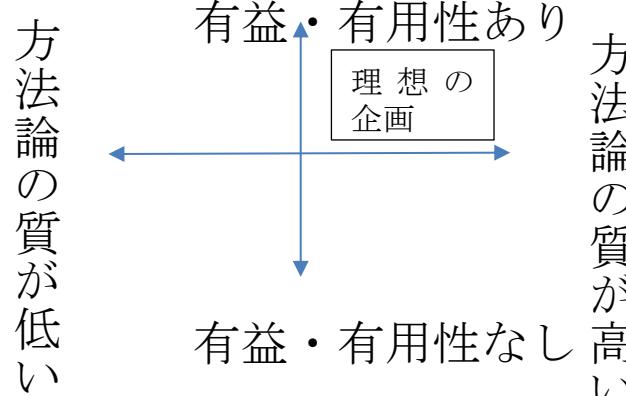
構造化



選別



先行事例調査

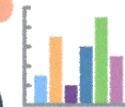
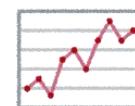
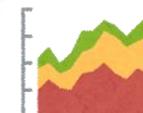


Planの流れ

仮説

デザイン

研究計画



企画書			
作成日		実施	年 月 日
所属	課名	提出者	
件名			
企画概要			
ねらい・目的			
ターゲット層			
効果			
スケジュール			
予算			

3. 議論実習

「文化祭クラス企画を計画する」



実習の流れ

- ・アイデアの拡張
- ・アイデアの整理
- ・アイデアの共有

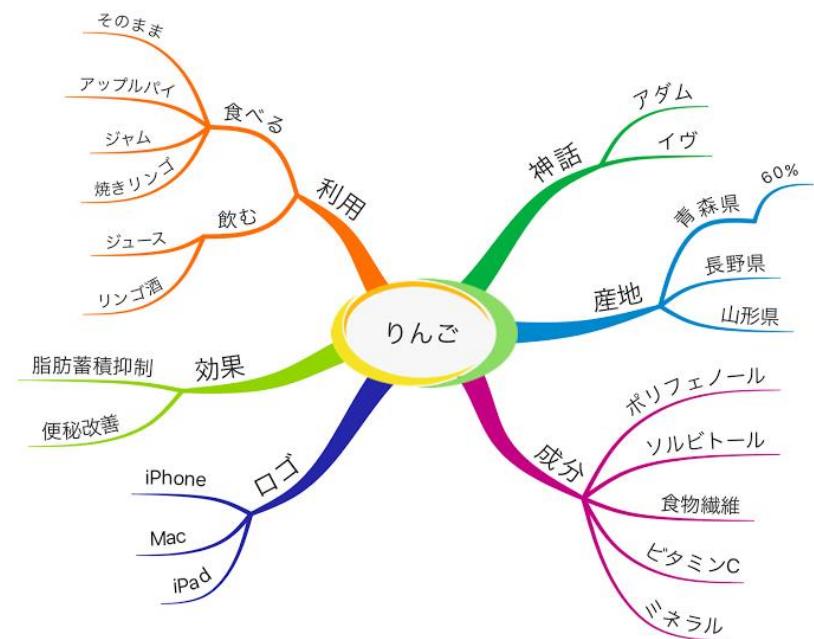


I. アイデアの拡張

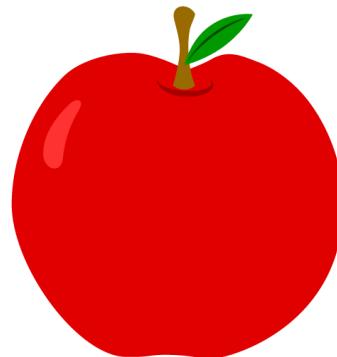
①個人でマインドマップを作成する

マインドマップ

- アイデアを広げようとするテーマを中心の図形に書き込み、関連するアイデアを階層化した放射状の曲線で表現していくことで可視化し、整理していく方法

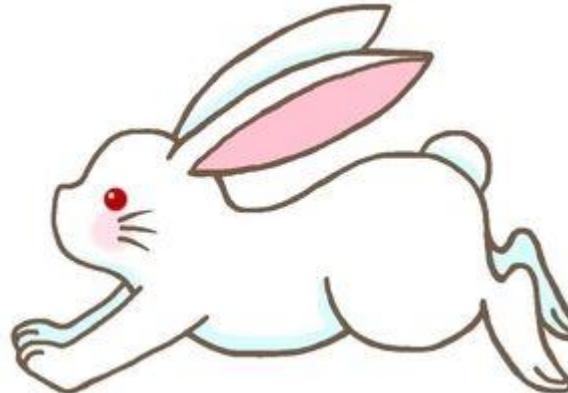


例

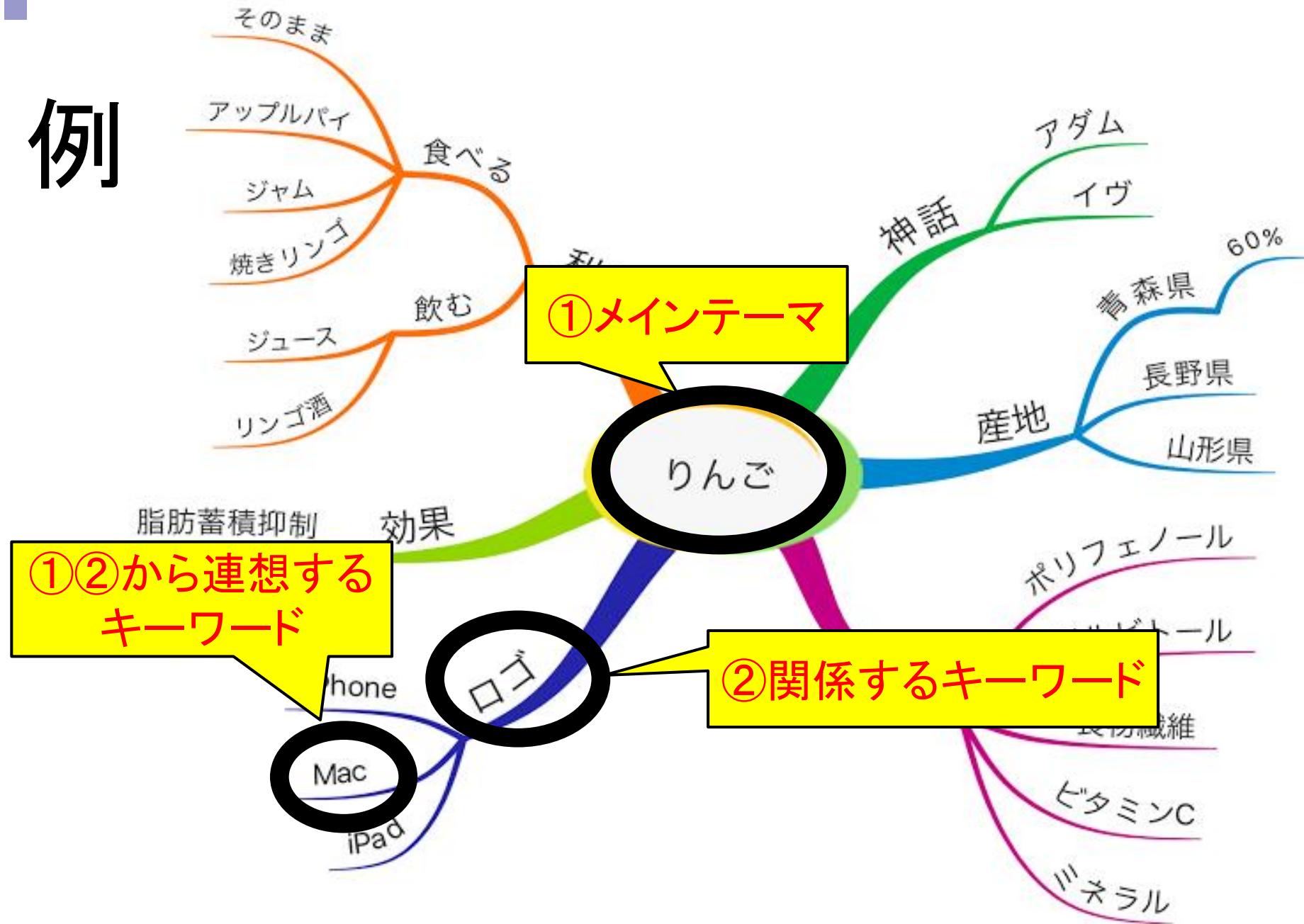


© dak

りんご



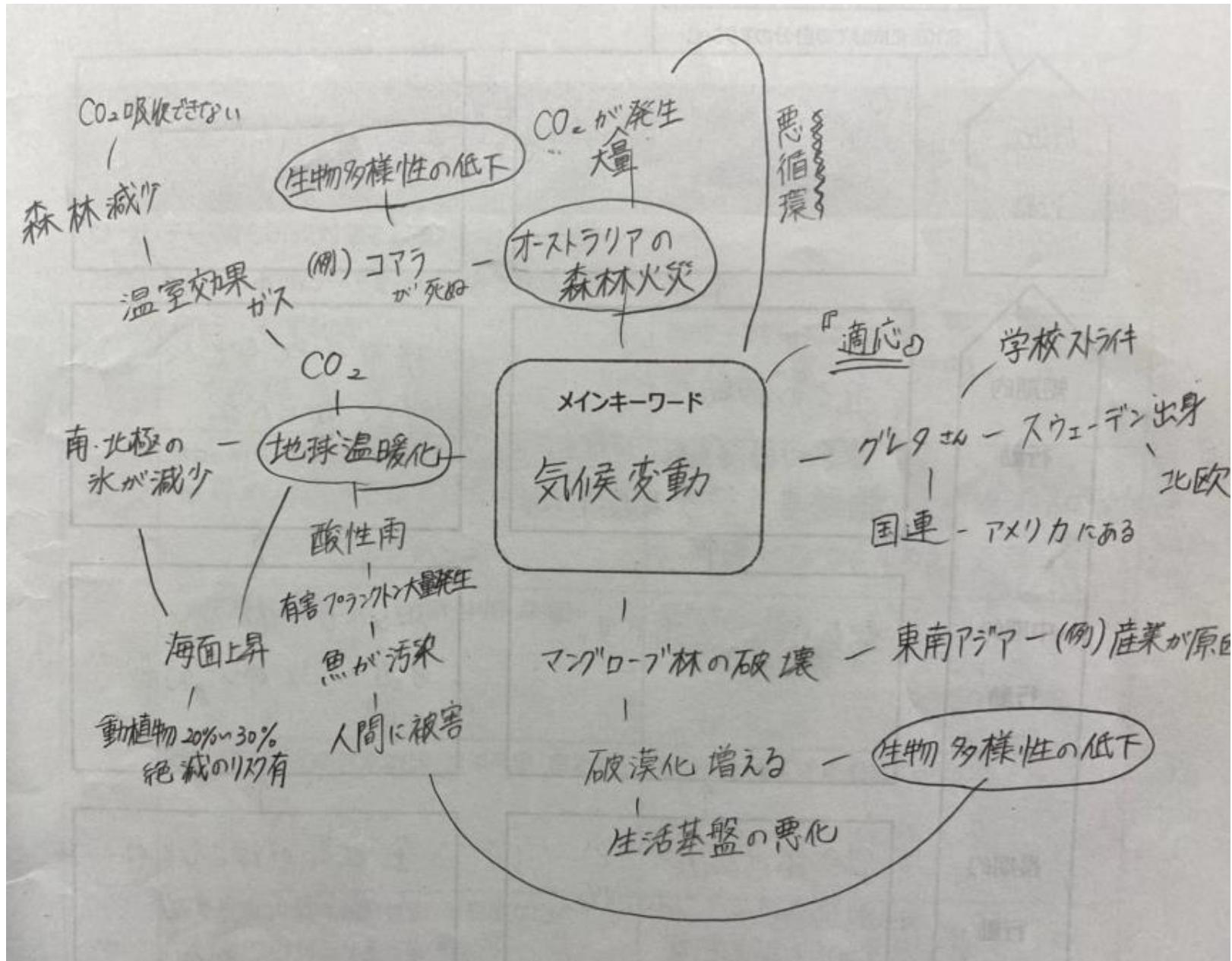
例

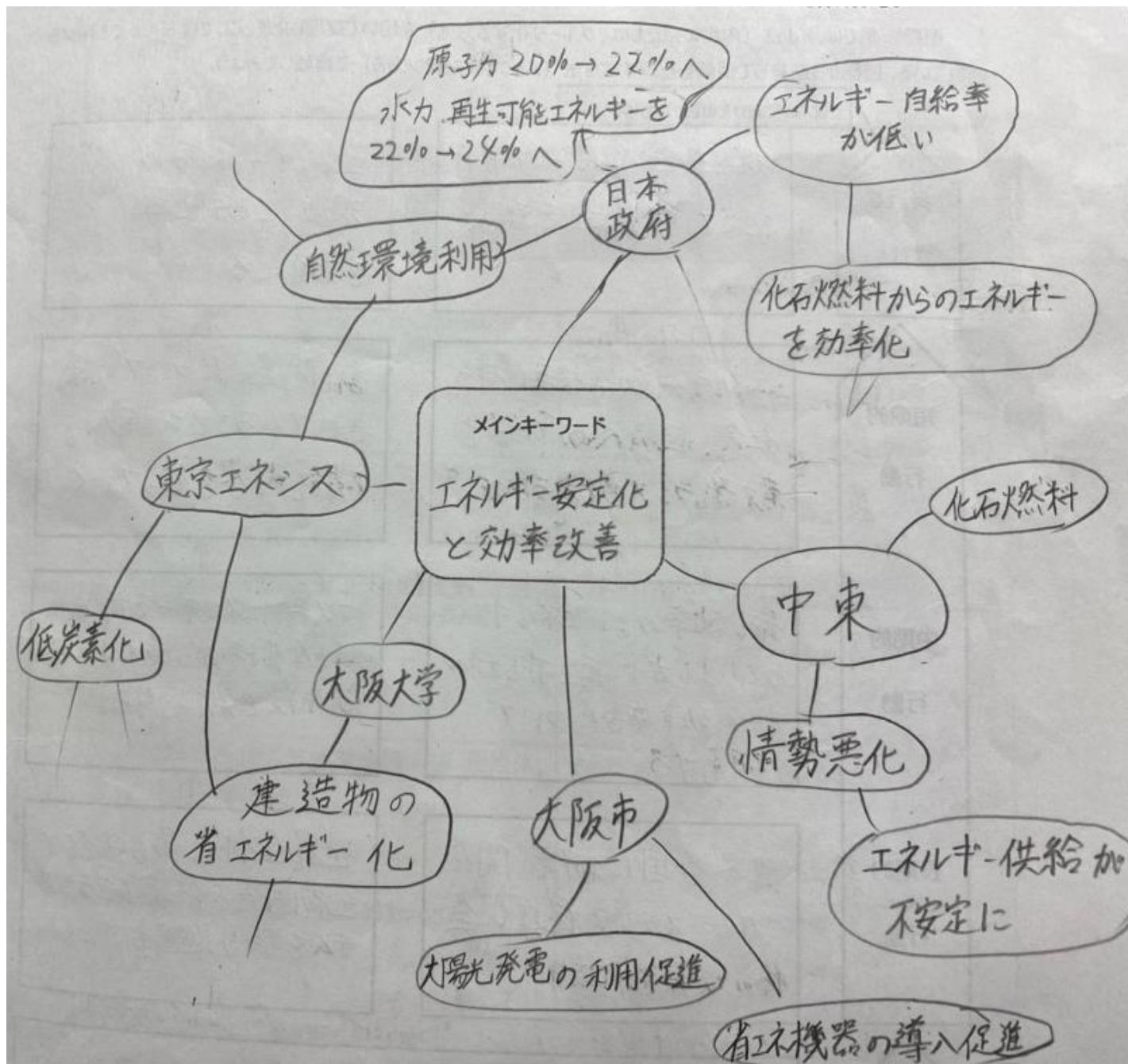


大谷翔平が花巻東高校1年時に立てた目標達成表

体のケア	サプリメントをのむ	FSQ 90kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールをたたく	リストの強化
柔軟性	体づくり	RSQ 130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	力まない	キレ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事 夜7杯 朝3杯	下肢の強化	↑ 体を開かない	メンタルコントロールをする	ボールを前でリリース	回転数アップ	可動域
はっきりとした目標、目的をもつ	一喜一憂しない	頭は冷静に心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	始でまわる	下肢の強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	劣悪気には流されない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	肩周りの強化
波をつくらない	勝利への執念	仲間を思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナーキャッチボール	ピッチングを増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウントボールを増やす	フォーク完成	スライダーのキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に使う	運	審判さんへの態度	遅く落差のあるカーブ	変化球	左打者への決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストレートと同じフォームで投げる	ストライクからボールに投げるコントロール	奥行きをイメージ

(注)FSQ、RSQは筋トレ用のマシン (出所)スポーツニッポン





アイデア拡張実習 1

方法

「高校生」をテーマにマインドマップを作ってみよう。



アイデア拡張実習 2

方法

「文化祭」をテーマに思いつくことをワークシートのマインドマップに書き込み、自分のマインドマップを作ろう。

時間

7 分間

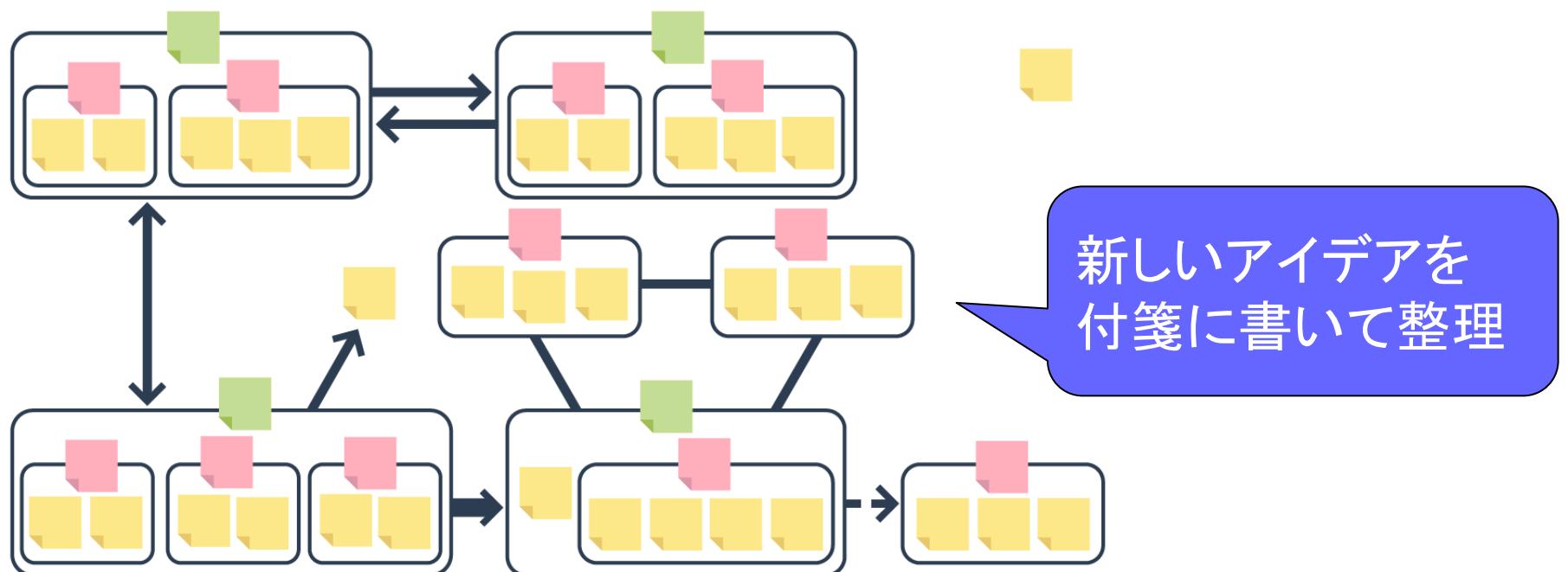


I. アイデアの拡張

- ①個人でマインドマップを作製する
- ②集団でブレインストーミングしながら、アイデアを出し合う。

ブレインストーミング

1941年に開発された問題解決のために新しい発想を生み出すための会議の方法



ブレインストーミングの原則

1. 判断延期(他人の意見を批判しない)
2. 自由奔放(思いつきでOK)
3. 質より量(多角的に多くのアイデアを)
4. 結合改善(アイデアの借用・連想OK)

ブレインストーミングの注意事項

- 思い込みから脱却する自由な発想を！
- 直接的な課題解決よりも課題の原因発見

思い込みからの脱却 と 課題の原因発見

交通手段が馬車だった時代に自動車を普及させた
自動車王 ヘンリーフォードの名言

「もしも顧客に何がほしいか尋ねたなら、彼らは
『もっと速い馬がほしい』と答えただろう」

「馬でなければ」と
いう思い込み

馬には当然限界があり、より速く移動
するにはそこをクリアする必要がある

アイデア拡張実習3

方法

班員と喋りながら、先ほどワークシートのマインドマップに書き出したアイデアを付箋に書き込んでみよう。班員の発言から連想したこともOK。

時間

7分間

次回連絡

- ・付箋は次回も使用するので、個人で保管しておく。
- ・余った付箋は先生に返却する