

## 教育視点の漫画～教育に最適な漫画を決める～

国語班:古山 奏音

### Abstract

Manga which rapidly develops has various genres of manga. Some of them can make us gain knowledge by reading them. I think we can use them as documents of education so I research the standards which need to use manga. I concluded that “Cells at work” is the best educational manga from the standards.

### 要約

近年、急激な発展を遂げている漫画にはさまざまなジャンルの漫画があり、その中でも読むことによって知識が得られるような漫画があり、そのような漫画が学校教育の資料に使えるのではないかと思い、資料として漫画を利用するために必要な基準などを研究した。複数の観点から教育に最適な漫画は「はたらく細胞」であると結論づけた。

### 1. はじめに

この世界には様々なジャンルの漫画があり、なかでも「もやしもん」や「Dr.stone」などの想像しにくかったりする世界の知識を得られる漫画がある。私はそれらの漫画について、勉強に活用できたりするのではないかと思いこの研究に至った。

### 2. 先行研究

漫画の教育効果について先行研究を行った。「マンガを活用した国語教育(1)-表現力育成の教材として-」では漫画は生徒が娯楽として馴染んでいるため教材として持ち込みやすかったり、「教材としての漫画」では漫画は獲得させたい知識への理解の促進であるなど漫画の教材としての利点が複数見つかった。しかし現状の教育現場では漫画はあまり活用されていない。

### 3. 研究手法

教育現場における読書機会として「朝の読書」というものがある。そこでは漫画を読んではいけないというルールがあったのでなぜ読んではいけないかと思い「朝の読書推進協議会」に質問をして研究を行った。また、そこから得た結果から本校の司書の先生と対談した。

《実験1》

#### ◎質問内容

- ①なぜ朝の読書で漫画を読んではいけないのか
- ②ルールの例外として読んでも良い漫画はあるか

《実験2》

#### ◎学校図書の蔵書について

司書の先生と話し、蔵書の基準を尋ねた。

### 4. 結果

#### ○実験1

《回答①》

- ・後に授業が控えているため、活字(書籍)を読んで授業に臨むため。
- ・ルールを決めた1980～1990年代において漫画があまり広まっていなかった時代において図書室の蔵書を読書基準としたため。

## 《回答②》

学校図書館に蔵書してある漫画なら読書の対象としても良いと判断している。

### ○実験2

以下のような基準が見つかった

- ・漫画は巻数が多くなるので予算的な問題がある。
- ・本を買うときに選定理由を書く必要がある。

### 5. 考察

朝の読書について、漫画を読むこと自体は禁止としているが、それは漫画が勉強にそぐわないなどの理由ではなく、学校の蔵書に漫画がある学校が少ないことやルールを作った当初が現在のように漫画が全国的に広がっていなかったことも考えられる。

漫画を学校教育の現場に用いることについて、学校図書館の蔵書についての問題としては適切な漫画を見つける必要がある。このことについて実験2の結果に加え、全国図書協議会選定基準から学校教育への最適な漫画について考察してみる。

「たのしく楽しく読んで楽しく学べる作品35選!」からいくつかの作品を抜粋し、上記の条件に当てはめた図が下の通りである。

	①巻数	②知識の正当性	③描写の適切さ	④ストーリー展開に無理はないか	⑤完結済みか
Dr.stone	24	科学者の監修	適切	○	完結
はたらく細胞	6	医師監修	適切	○	完結
もやしもん	13	作者監修	適切	○	完結
チ。	8	不明	少し過激	○	完結

以上の観点と文科省の蔵書基準から蔵書できる教育に最適な漫画を見つけることにした。考察より巻数・表現などの観点から「はたらく細胞」が適していると考えた。

### 6. 結論

漫画は教材として受け入れられているのだと考える。今回は最適な漫画として「はたらく細胞」に限定したが、それだけだとかなり分野が限定されているので、様々なジャンルで発展しつつある漫画で教育に良い影響を与えるものが増えていけば良いと考える。

また、朝の読書などの本を読む時間以外での漫画の教材利用について、一つの例として授業プリントの裏紙にその分野の漫画の一部を抜粋したものを印刷したり、別のプリントに印刷するなどの手があると考える。また、授業時間に時間があるクラスでは漫画を回したりするのも良いのではないかと考える。

## 7. 参考文献ならびに参考Webページ

朝の読書 | 社会活動 | 株式会社トーハン 2023.2/22

全国学校図書館協議会図書選定基準 2023.3/15

【勉強になる漫画】楽しく読んで楽しく学べる作品35選！ 2023.1/10

マンガを活用した国語教育(1)-表現力育成の教材として- 2022.4/27

教材としての漫画 2022.7/6